

TEMALARIMIZ : GÖKYÜZÜNÜ İZLEME GÜNÜ, DÜNYA SANAT GÜNÜ, YOLCULUK, SALVADOR DALİ, HARİTA

GÜNLER	SERBEST ZAMAN	TÜRÇE DİL ETKİNLİĞİ	MÜZİK VE OYUN	BİLİŞSEL ETKİNLİK	SANAT ETKİNLİĞİ	FEN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ	AİLE KATILIMI	
PAZARTESİ	Öğretmen, çocukların ilgileri doğrultusunda istedikleri köşelerde oynamalarına rehberlik eder.	Çemberimizde yolculuk projemizde ne biliyorum? Ne merak ediyorum? Sorgulama haritamıza bildiklerimizi çizerek oluşturuyoruz.	Dinlendirici müzik eşliğinde ilk yolculuk resmimizi çizimliyoruz. Erken okuryazarlık alanında yolculuk kelime kartlarını hazırlıyoruz.	“Yolculuk” kelimesi sana hangi resmi hayal ettiriyor? Yolculuk nereye yapılır? Gidecek bir yer mi gerek? Her yolculukta aynı duyguları mı yaşıyoruz? Bir yolculuğun başı ve sonu olur mu?	Gökyüzünü izleme günü olması dolayısıyla okulumuza yakın alanda gökyüzünü gözlemleyip çizimliyoruz.	Sınıfımızdan belli noktalara yolculuk yapacağız yaptığımız yolculukta attığımız adımları sayıp grafiğimize ekleyeceğiz.	Çocuğunuz ile birlikte sevdiğiniz bir yere küçük bir yolculuk yapabilirsiniz.	
SALI		Salvador dali kimdir? Eserleri nelerdir? Sanat günü ile alakalı sohbetimizi sürdürüyoruz.	Erken okuryazarlık alanında yolculuk kelimesini farklı materyellerle tasarlıyoruz.	Şimdiye kadar yaptığın en kısa yolculuk neydi? Uzun yolculuklarla kısa yolculuklar arasında nasıl farklar vardır? Yolda giderken çevrende en çok neyi fark edersin? Yanıtlıyoruz.	Kil hamuru ile Salvador dali’nin eriyen saat eserini tasarlıyoruz. Sınıfımızın yol haritasını çizip renklendiriyoruz.	Ahşap blok merkezimizde yol düzeneği oluşturulup belli başlı duraklar hazırlanır. Kaç durak kaldı soruları üzerine sorular çoğaltılır	Yaptığınız yolculukta yolda giderken gördükleriniz ile alakalı bir maket çalışması yapabilirsiniz ☺	
ÇARŞAMBA		Bugün Çemberde keşif sorularımız; “Zihin ne demek?” “Düşünceler bizi bir yere götürür mü? Bu ne demek?” “Rüyanda bir yolculuk yaptın mı?” soruları ile beyin fırtınası yapıp çocuklarımızı sürpriz bir yolculukla karşılayacağımız bir hikaye provokasyonu ile karşılayacağız.	Her çocuk bir yere “mış gibi yolculuk” yapar ve sınıfa anlatmadan önce o yerin bir sesini ya da bir nesnesini taklit eder. Diğerleri tahmin eder.	Zihnimizle de yolculuk yapabilir miyiz?” “Hayal kumak bizi nasıl değiştirir?” “Zihinsel yolculuklar bazen gerçek yolculuklardan daha güçlü olabilir mi?	Okula gelirken geçtiğimiz yollarda gördüğümüz şeyleri çeşitli materyellerle oluşturup anlatıyoruz.	Sınıfta yere büyük bir rota çizilir. Üzerine çocukların ev-okul yolculuğunda gördüğü şeylerin çizimleri ya da simgeleri yerleştirilir. Rota boyunca bazı duraklar vardır: “Kedi Durakı”, “Çiçekli Ev”, “Sarı Otobüs” gibi.	Yolculuk ile alakalı tekerlememizi evde tekrar edebilirsiniz.	
PERŞEMBE		Bu hafta “Ne Öğrendik” sorusuyla neler öğrendik haritamıza öğrendiklerimizi ekleyeceğiz.	ORMANDAYIZ Arapsaçı oyununu oynuyoruz. Düşen yapraklar, ince dallar ve taşlarla doğada spiral şeklinde bir yol oluşturulur. Çocuklar her “dönemekte” yolculukla ilgili küçük taşlara çizim yapar.				Hangi aydayız? Hangi mevsimdeyiz? Bahar geldiğinde ilk kim fark eder? İnsan mı, kuş mu, toprak mı? Doğada yol var mıdır? İnsan yapmadan yol oluşur mu?	Bugün ormanda oynadığımız arapsaçı oyununu oynayabilirsiniz.
CUMA		Çemberimizde Her gün aynı yolu kullanmak farklı bir yolculuk olabilir mi?” “Farklı yollar farklı hisler yaratır mı?” sorusu ile bugün ki yolculuk çizimlerimizi yapıyor, haritamıza ekliyoruz.	Ses Günlüğü: sabah yolda duyduğumuz sesleri hatırlayıp taklit ediyoruz. Tahmin ediyoruz.	AKIL ZEKA OYUNLARI (Bazı arkadaşlarımız ile block baddies, diğer arkadaşlarımız ile de equolubrio oynuyoruz.)	Yolculuk projesi ile alakalı bostanda gizlenen hazinemizi bulmak için kolları sıvıyor, hazine haritamızı çizimliyoruz.	GURMEDE Magnolya yapıyoruz.	İYİ TATİLLER	