

KAVRAMLARIMIZ : LABİRENT-YÖN-İLERİ-GERİ-ALÇAK-YÜKSEK-UZUN-KISA-AYNI-FARKLI

GÜNLER	SERBEST ZAMAN	TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ	MÜZİK VE OYUN	BİLİŞSEL ETKİNLİK	SANAT ETKİNLİĞİ	FEN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ	AİLE KATILIMI
PAZARTESİ	Öğretmen, çocukların ilgileri doğrultusunda istedikleri köşelerde oynamalarına rehberlik eder.	Çemberimizde; Pek çok farklı yoldan geçmiş, farklı yolculuklar yapmış büyük bir kamp çantası bizi bekliyor. Üzerinde bir not var. Acaba üzerinde ne yazıyor? İçinde neler var tahmin edeceğiz.	Yürüyerek, zıplayarak, uçarak, yüzerek, sessizce, korkuyla, merakla, neşeye yapılan yolculuklar canlandırıyoruz. Bu yolculuğun nereden nereye olduğunu tahmin ediyoruz.	BOSTANDAYIZ... Andy Goldsworthy'nin spiral yollar ve taş dizilimlerinin bulunduğu eserlerinden ilhamla kil ile kendi yolumuzu tasarlıyoruz.		A ve B noktaları arasında aynı uzunluktaki biri düz biri kıvrımlı yerleştirilmiş iplerin üzerinde yürüyerek iplerin uzunluklarını sorguluyoruz.	Yolculuk yaparken çantamıza neler almalıyız, ihtiyacımız olan şeyler hakkında sohbet edebilirsiniz.
SALI		Çemberimizde farklı doku ve materyallerden oluşan tünelleri çocuklarla birlikte yaptıktan sonra düşündürücü sorularımızdan sonra tünelleri deneyimliyoruz.	Kıvrık karton, rulo ve ahşap bloklardan tüneller yapıp misketlerimizi yapıştırıyoruz.	Her tünel aynı mı hissettiriyor? Karanlık bir yol mu daha heyecanlı, sesli olan mı? Peki ya bir tünelin içi su dolu olsaydı? Alt geçitler de bir tünel midir? Tüneli diğer yollardan ayıran özellikleri nedir?	Tünelin içinde renklerin dansı sanat etkinliğinde silindir kartonların içine boya ve misket koyarak misketin renkli yolculuğunun neye benzediğini tahmin ediyoruz.	Silindir kavramı ile tanıştırıyoruz. Mutfak rulosunun hangi şeklin kıvrılmasıyla oluştuğunu tahmin ediyoruz.	Daha önce bir tünelden geçtiniz mi? ne tür tünellerden geçtiniz? Bu tünellerin kaç tane olduğunu sayabilirsiniz.
ÇARŞAMBA		Çember sohbetimizde; Alçakta, hatta yerin altında, dağın içinde bile yolculuk yapabileceğini keşfettik... Peki yüksekte yolculuk olur mu? Yerden yüksekte yaptığımız yolculukları anlatır mısınız?	Çeşitli materyallerle kendimize ve oyuncaklarımıza köprü inşa ettikten sonra rüzgar sesiyle köprüden geçtiğimiz hayalini kuracağımız hikayemiz aracılığıyla duyuşsal oyunumuzu oynuyoruz.	Eko okul projesi kapsamında gizli su tüketimi hakkında beyin fırtınası yaparak, çocuklarla öğrendiklerimizi okuldaki arkadaşlarımızla anlatıyoruz.	Anneler günü için planladığımız etkinliklerimizi yapıyoruz.	Hamur, kürdan, çöp şiş, yapıştırıcı, kumaş, karton parçaları ile seçtiğimiz oyuncaklarımızı taşıyabilecek köprülerimizi tasarlıyoruz.	Ülkemizdeki en bilindik köprüleri araştırarak uzunluklarını karşılaştırabilirsiniz.
PERŞEMBE		Haftanın tekerlemelerini tekrar ettikten sonra ormanda nasıl yollar var, doğadaki yolların kim oluşturdu sorularını cevaplandırıyoruz.	ORMANDAYIZ... Okullarda orman projesi kapsamında Çevreyi temiz tutmakla ilgili birkaç slogan hazırlayıp ormanımızın uygun yerlerine asıyoruz. Ormanda yaşayan bir canlı olsaydın hangi canlı olurdun konulu resmimizi yapıyoruz.			K sesine giriş yapıyoruz. K sesi ile başlayan kelimeler türetiyoruz.	Ormanda neler yaptıkları hakkında sohbet edip, ormanda ilgilerini çeken doğal yolların neler olduğunu çocuklardan öğrenebilirsiniz.
CUMA		Farklı labirent görsellerinin bulunduğu keşif çevresinde buluşup dünyaca ünlü labirentleri inceliyoruz. Sınıfta basit bir labirent oluşturup kısa ulaşmaya çalışıyoruz.	Folyoyla kabartmalar oluşturduğumuz labirentimizde gözümüz kapalı labirentin çıkışına ulaşma oyunu oynuyoruz.	Labirentten çıkmak mı daha önemli yoksa içinde dolaşmak mı? Düz bir yol varken neden dönemeçli bir yol yapılır? Kaybolduğunda hangi ipuçlarını kullanırsın	Renkli ipler ve plastik tabak kullanarak kendi bardak altlığımızı tasarlıyoruz.	Gurme atölyemizde cepli poğça yapıyoruz.	İYİ TATİLLER ☺