

TEMALARIMIZ: DESEN, ÇİZGİ, ÜNLÜ RESSAM KANDİNSKY, DÜZEN, SIRA, RAMAZAN-I ŞERİF , RAKAMLAR,ÖRÜNTÜ,TEKRAR

GÜNLER	SERBEST ZAMAN	AÇILIŞ ÇEMBERİ	ANLAMLI ETKİNLİKLER	BİLİŞSEL ETKİNLİK	SANAT ETKİNLİĞİ	FEN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ	AİLE KATILIMI	
PAZARTESİ	Öğretmen çocukların ilgileri doğrultusunda istedikleri köşelerde oynamalarına rehberlik eder.	Günümüzün odak noktası "ÇİZGİ HAREKET EDER Mİ?" Bugün çocuklarla çizgiyi bir iz olarak değil; bedende, sestte, ritimde ve harekette yaşayan bir ifade olarak deneyimleyip çizginin hızını, yönünü ve karakterini fark edeceğiz.	BOSTANA GİDİYORUZ. Güne hareket eden ÇİZGİ DANSI ile başlıyoruz. Bugün Merak alanında düz yürüyüş, zikzak yürüyüş, dalga yürüyüşünü deneyimliyoruz. Sanat alanında kömür kalem ile farklı hareket deneyimleri ile çizgiler üretiyoruz. Matematik alanında sanat alanındaki çizgilerin ölçümlerini yaparak, uzun-kısa-hızlı-yavaş kavramlarını deneyimliyoruz.					"Bugün çizgi ne yaptı?" "Çizgi sana ne hissettirdi?" "Hangi çizgiyi sevdiğin?" Sorularına cevap alabilirsiniz.
SALI		Günün odak noktası "ÇİZGİ DUYGUYU TAŞIR MI?" Güne duygu ve ihtiyaçlarımızı bir kırık, yumuşak, sert vb. çizgi nesnelere üzerinden deneyimleyerek başlayacağız.	Duyusal Keşif Alanında dev kağıtlar ile müziğin ritmi eşliğinde çizgilere yön veriyoruz.	Sence en mutlu çizgi hangisidir? Çizgi üzülmü mü? Nasıl görünür? Düz bir çizgi ne düşünüyör olabilir? Dalgalı bir çizgi ne anlatmak ister? Çizgi yönünü değiştirince ne olur? Çizgi kaybolur mu?	Sanat Alanında ünlü ressam Kandinsky ile tanışıyor eserlerini inceliyoruz.	Matematik Alanında çizgiler ile örüntü çalışması yapıyoruz.	"Bugün çizgi ne hissetti?" "Sert çizgi mi yumuşak çizgi mi daha kolaydı?" Sorularını sorabilirsiniz.	
ÇARŞAMBA		Doğada Noktayı Fark Etmek. "Doğada çizgi var mı?" sorusuyla başlayacağız.	ORMANA GİDİYORUZ Doğal materyaller ile yol köprü çalışmaları yapılır. Sanat Alanında dal, yaprak, baskıları ile keşifler yapacakları çizgi deneyim davetleri ile karşılaşılır. Matematik Alanında doğal materyaller ile dizilimler yapıyoruz. Dal-taş-dal vb.					İşığı kapatıp el feneri ile duvara bir nesnenin gölgesini yansıttın. "Büyüdü mü? Küçüldü mü?" diye sorun.
PERŞEMBE		Bugün odağımız ÇİZGİ NASIL DUYULUR? Güne duygu ve ihtiyaçlarımızı birbirimize duyurarak başlayacağız. Duygu ve ihtiyaçlarımızı SESLİ BİR ÇİZGİ olsaydı nasıl bize kendini duyurabilirdi?	Dramatik Oyun Alanında sert rüzgâr-yumuşak esinti oyununu bedenlerimizle canlandırıyoruz.	Bir çizgi başka bir çizgiyle arkadaş olur mu? Çizgiler kavga eder mi? En cesur çizgi nasıl olur? Çizgi yorulur mu? Gözlerini kapatsan nasıl bir çizgi hayal edersin?	Sanat Alanında "Kandinsky" ile kil üzerinde baskı ve çizgi çalışmalarını sürdürüyoruz.	Matematik Alanında duyduğumuz ritim kadar çizgi çizme oyunları oynuyoruz.	Evinizde çizgi desenli nesnelere keşfedebilirsiniz.	
CUMA		Doğada Noktayı Fark Etmek. "Doğada çizgi var mı?" sorusuyla başlayacağız.	Dramatik Oyun Alanında ritme göre yürüyerek düz ve dalgalı çizgiler oluşturuyoruz.	Mutfak Atölyesinde çizgi pide yapacağız. Bir hamuru emek vererek yoğurmak nasıl bir duygu keşfedeceğiz.	Sanat Alanında dal, yaprak, baskıları ile keşifler yapacakları çizgi deneyim davetleri ile karşılaşılır.	"Bu hafta neler keşfettin?" Sorusuyla güne veda edeceğiz.	İyi tatiller ☺	