

KAVRAMLARIMIZ : MEKANİZMA-SİSTEM-DÜZEN-İÇİNDE-DIŞINDA-AYNI-FARKLI

GÜNLER	SERBEST ZAMAN	TÜRÇE DİL ETKİNLİĞİ	MÜZİK VE OYUN	BİLİŞSEL ETKİNLİK	SANAT ETKİNLİĞİ	FEN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ	AİLE KATILIMI	
PAZARTESİ	Öğretmen, çocukların ilgileri doğrultusunda istedikleri köşelerde oynamalarına rehberlik eder.	Açılış çemberimizde daire olarak elimize aldığımız topu ellerimizi ayırma dan gezdimenin farklı yollarını arıyor, mekanizma ne demek olabilir sorusuna yanıt arıyoruz.	Okulumuzun bahçesinde sabah sporu ile güne hareketli bir başlangıç yapıyoruz.	BOSTANDAYIZ... İncelediğimiz mekanizmaları basit hikayeleştirme yöntemiyle canlandırıyoruz. Mekanizmanın nasıl bir şey olduğunu hayal ederek resmediyoruz.		Bostanımızda mekanizma avına çıkarak ‘Gördüğümüz Mekanizmalar’ çizelgemize kaydediyoruz.	Okulumuzda hangi mekanizmaları fark ettikleri hakkında sohbet edip evde gördüğün 3 mekanizmayı bulup getir oyununu oynayabilirsiniz.😊	
SALI		Açılış çemberimizde bulunan atkı, ip, oyuncak, hırka gibi çeşitli nesnelere ellerimiz birbirine değmeyecek şekilde bir bağlantı oluşturmaya çalışıyoruz.	Okulumuzda Kapı kilidi, musluk, sandalye tekerleği gibi mekanizmaları keşfedeceğimiz gözlem avına çıkıyoruz.	Aynı amaçla farklı mekanizma çeşitleri olabilir mi? Eğer oluyorsa neden farklı modeller üretiliyor?	Okulumuzda farklı modelleri olan nesnelere bir tanesini tasarlamak isteseydin nasıl tasarlardın? Sorusunu hamur dili ile gerçekleştiriyoruz.	Gözlem avında kaç çeşit model gördüğümüzü sayıp grafiğimize kaydediyoruz.	Evinizde bulunan basit mekanizmalardan bir tanesinin (öm. Musluk) Kaç çeşidinin bulunduğunu sayıp bu şekilde tasarlanmasaydı nasıl olurdu sorusu hakkında konuşabilirsiniz.	
ÇARŞAMBA		Çemberimizde bulunan mekanizmaları dikkatlice sökerek inceliyoruz. İcini sökmeden de inceleyebilir miyiz? sorusu üzerine beyin fırtınası yapıyoruz.	Söktüğümüz bir mekanizmanın sıraladığımız parçalarının fotoğrafını çektikten sonra parçaları karıştırarak aklımızda kaldığı kadarıyla tekrar sıralama hafıza oyununu oynuyoruz.	Mekanizma parçalara ayrılabilir mi? Sence bu nasıl olabilir? Ayrılabilir için neler kullanmalıyız? Mekanizmanın içi de dışı ile aynı mıdır?	İçerisini açıp incelediğimiz mekanizmanın parçalarını sırasına göre çizim dililiyle kopyalama çalışması yapıyoruz.	Söktüğümüz mekanizmaların parçalarını sayıyor, hangi mekanizmanın kaç parçadan oluştuğunu inceleyip minik grafik oluşturuyoruz.	Çocuğunuzun merak ettiği bir mekanizmayı parçalarına ayırarak parçaları büyükten küçüğe sıralama çalışması yapabilirsiniz.	
PERŞEMBE		Yeni öğreneceğimiz OKURIM ses grubundan ‘O’ sesiyle tanışıyoruz. Ayın tekerlemelerinden düzenek tekerlememiz öğreniyoruz.	ORMANDAYIZ... Doğal mekanizmaları gözlemliyoruz. Rol oynama drama çalışmamızı yapıyoruz.				Ormanda doğa yürüyüşü yapıyoruz. Yılın her ayı en az 30 gün var. Bu yılın şubat ayında 28 gün var. Peki neden? Beyin fırtınası yapıyoruz..	Ormanda neler yaptıkları hakkında sohbet edip, ormanda bir mekanizma gördüyse onun ne olduğunu sessiz sinema yoluyla anlatma oyunu oynayabilirsiniz.
CUMA		Hurda ne demek? Hurdaların toplandığı yere ne denir? Sorularının cevabını arıyoruz.	İşte bir tamirci şarkısını dinliyor ve şarkıda geçen aletleri söylenen sıraya göre sıralıyoruz. Ardından bu aletleri yakından inceliyoruz.	“Parçalardan yeni bir şey üretilir mi?” Ne üretebiliriz? Kaç parçaya ihtiyacımız var? Hangi parçalara ihtiyacımız var?	İnsanların işbirliğine ihtiyaç duyduğu anlara yönelik resimleri inceleyerek, resimdeki kişinin ne hissettiğini ve çözüm yolunu düşünüp çizim dili ile çiziyoruz.	Geçtiğimiz gün parçalarını ayırdığımız nesnelere parçalarıyla yeni bir nesne üretmeye çalışıyoruz.	İYİ TATİLLER 😊	