



18-22 MAYIS TIRTILLAR 4 YAŞ

Sevgili ebeveynler, bu hafta "Yaz ve Kış Giysileri" temasını ve "Sıcak-Soğuk" kavramlarını öğreniyoruz. (Dear parents, this week we are learning the theme "Summer and Winter Clothes" and the concepts "Hot-Cold".)

I. AMAÇLAR (OBJECTIVES)

Hava Durumu ve Giysi Tanıma: Yazlık ve kışlık kıyafetleri ayırt etme: Mont, bot, şapka, elbise, güneş gözlüğü. (Identifying Weather and Clothes: Differentiating summer and winter clothes: Coat, boots, hat, dress, sunglasses.)

Zıt Kavramları Öğrenme: Sıcak ve Soğuk. (Learning Opposites: Hot and Cold.)

Görsel Eşleştirme ve Çizgi Çalışması: Giysileri doğru mevsime ve karaktere ulaştırma. (Visual Matching and Tracing: Matching clothes with the correct season and character.)

İnce Motor Becerileri: Boyama ve daire içine alma çalışmaları. (Fine Motor Skills: Coloring and circling activities.)

II. HEDEF KALIPLAR (TARGET SENTENCES)

Hava nasıl? (How is the weather?)

Hava sıcak. (It is hot.)

Hava soğuk. (It is cold.)

Ben bir mont giyiyorum. (I am wearing a coat.)

Bu bir şapka mı? Evet. (Is this a hat? Yes.)

III. GÜNLÜK AKIŞ (DAY-BY-DAY FLOW)

GÜN 1: Sıcak mı, Soğuk mu? (Is it Hot or Cold?)

Odak: Zıt kavramlar ve temel hava durumu. (Focus: Opposites and basic weather.)

Aktiviteler: Sınıfa bir güneş ve bir kar tanesi görseli asılır. Öğretmen "Hot!" dediğinde çocuklar yelpazeye serinleme taklidi yapar, "Cold!" dediğinde titreme taklidi yaparak birbirine sarılırlar. (Activities: Hanging sun and snowflake images in the classroom. When the teacher says "Hot!", children pretend to cool off with a fan; when "Cold!", they pretend to shiver and hug each other.)

Diyalog: "Hava nasıl? Hava sıcak!" (Dialogue: "How is the weather? It is hot!")

GÜN 2: Ne Giyiyorum? (What am I Wearing?)

Odak: Giysi kelimeleri (Coat, boots, dress, sunglasses). (Focus: Clothing vocabulary.)

Aktiviteler: Sınıfa gerçek bir mont, bot, elbise ve gözlük getirilir. Çocuklar sırayla bu kıyafetleri giyip arkadaşlarına gösterir ve ismini tekrarlar. (Activities: Bringing a real coat, boots, dress, and sunglasses to class. Children take turns wearing them, showing them to friends, and repeating the names.)

Soru-Cevap: "Bu bir mont mu? Evet, bu bir mont." (Q&A: "Is this a coat? Yes, it is a coat.")

GÜN 3: Kitap Çalışması - Kız ve Oğlanı Giydir (Worksheet - Dress the Girl and the Boy)

Odak: Kitap aktivitesi ve ince motor becerileri. (Focus: Book activity and fine motor skills.)

Aktiviteler: Kitaptaki sayfa (Sayfa 79) açılır. Çocuklar kışlık kıyafetleri maviye, yazlık kıyafetleri kırmızıya boyayarak daire içine alır. Çizgileri birleştirerek kız ve erkek karakterleri giydirebilirler. (Activities: Opening the book page (Page 79). Children circle winter clothes in blue and summer clothes in red. They trace the lines to dress the girl and the boy.)

Diyalog: "Bu kışlık mı? Evet, hava soğuk!" (Dialogue: "Is this for winter? Yes, it is cold!")

GÜN 4: Bavul Toplama Oyunu (Pack the Suitcase Game)

Odak: Gruplama ve dikkat geliştirme. (Focus: Categorization and attention skills.)

Aktiviteler: Sınıfın ortasına iki adet boş sepet/bavul konur. Biri "Yaz bavulu", diğeri "Kış bavulu" olur. Çocuklar karışık halde duran kıyafet kartlarını doğru bavula koşarak yerleştirir. (Activities: Placing two empty baskets/suitcases in the middle of the room as "Summer suitcase" and "Winter suitcase". Children run and place mixed clothing cards into the correct suitcase.)

Soru-Cevap: "Gözlük yazlık mı? Evet, hava sıcak!" (Q&A: "Are sunglasses for summer? Yes, it is hot!")

GÜN 5: "Giyiniyoruz" Draması (We are Getting Dressed Drama)

Odak: Drama ve kalıpların pekiştirilmesi. (Focus: Drama and reinforcement of sentences.)

Aktiviteler: Çocuklar hayali olarak dışarıya çıkma oyunu oynarlar. Öğretmen "Dışarıda kar yağıyor!" dediğinde hayali olarak mont ve botlarını giyerler. "Güneş açtı!" denildiğinde gözlüklerini takarlar. (Activities: Children play an

imaginary game of going outside. When the teacher says "It is snowing outside!", they imaginatively put on coats and boots. When "The sun is out!" is said, they put on sunglasses.)

Diyalog: "Ben bir mont giyiyorum. Hava soğuk." (Dialogue: "I am wearing a coat. It is cold.")

HAFTANIN ŞARKISI

https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

CHAYMA TEACHER

İngilizce kordinatörü Ebru Teacher